

Kennsluáætlun allt árið 2020-2021

Fag: Íslenska

Bekkur: 2. bekkur

Kennarar: Guðmunda Karlsdóttir, Jóhanna Sveinbjörnsdóttir og Lára Torfadóttir

Mánuður	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Ágúst 25. ágúst - skólasetning	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Beitt skýrum og áheyrilegum framburði. ✓ Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. ✓ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. ✓ Hlustað á fyrirmæli kennara og farið eftir þeim. ✓ Lesið lipurt og skýrt. ✓ Velur bók eða annað lesefni og les sér til ánægju. ✓ Geti svarað spurningum út léttum texta. ✓ Átti sig á mikilvægi þess að lesa heima og skrá í lestrarkort. ✓ Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, ✓ frásögn, ljóð eða skilaboð. ✓ Upprifjun 	Málfræði - upprifjun Ritun – upprifjun á stafdrætti Lestur	Ritrún Við lesum Sögubók Skrift 3 Stílabók Verkefni frá kennara Ýmsar lestrarbækur	Hæfnikort á Mentor Lesfimipróf MMS
September 8. september - dagur læsis	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sagt frá eftirminnilegum atburði. ✓ Endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. ✓ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. ✓ Lesið lipurt og skýrt ✓ Velur bók eða annað lesefni og les sér til ánægju ✓ Geti svarað spurningum út léttum texta. ✓ Hlustað á fyrirmæli kennara og farið eftir þeim. ✓ Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. 	Málfræði - stafrófið Ritun – sögugerð, stafdráttur og frágangur Lestur – heima- og yndislestur	Ritrún Við lesum Sögubók Skrift 3 Stílabók Verkefni frá kennara Ýmsar lestrarbækur	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. ✓ Beitt einföldum stafsetningarreglum 			
<p>Október 2. október - starfsdagur 14. og 15. okt.- Fjölgreindaleikar 22 - 23. október – vetrarleyfi 28/10 - starfsdagur</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sagt frá eftirminnilegum atburði. ✓ Endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. ✓ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. ✓ Hlustað á fyrirmæli kennara og farið eftir þeim. ✓ Lesið lipurt og skýrt ✓ Velur bók eða annað lesefni og les sér til ánægju ✓ Geti svarað spurningum út léttum texta. ✓ Átti sig á mikilvægi þess að lesa heima og skrá í lestrarkort. ✓ Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. ✓ Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. ✓ Beitt einföldum stafsetningarreglum 	<p>Málfræði – töluorð, samheiti og andheiti</p> <p>Ritun – stafdráttur, fyrirmyndamálsgrein, ljóð, frágangur</p> <p>Lestur – Heimalestur, yndislestur og paralestur, ýmsar lestrarbækur og fræðibækur</p>	<p>Lesrún</p> <p>Ritrún</p> <p>Við lesum</p> <p>Sögubók</p> <p>Skrift 3</p> <p>Stílabók</p> <p>Verkefni frá kennara</p> <p>Ýmsar lestrarbækur</p>	
<p>Nóvember 11. nóvember - foreldraviðtöl 16. nóvember – dagur íslenskrar tungu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. ✓ Hlustað á fyrirmæli kennara og farið eftir þeim. ✓ Lesið lipurt og skýrt ✓ Velur bók eða annað lesefni og les sér til ánægju ✓ Geti svarað spurningum út léttum texta. ✓ Átti sig á mikilvægi þess að lesa heima og skrá í lestrarkort. ✓ Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. ✓ Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. ✓ Beitt töluðu máli og rituðu og ráðið yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. 	<p>Málfræði – rím, samheiti og andheiti</p> <p>Ritun – stafdráttur og frágangur, stafsetning, sögugerð og ljóð</p> <p>Lestur – Heimalestur, yndislestur og paralestur, ýmsar lestrarbækur og fræðibækur</p>	<p>Lesrún</p> <p>Ritrún</p> <p>Við lesum</p> <p>Sögubók</p> <p>Skrift 3</p> <p>Stílabók</p> <p>Verkefni frá kennar</p> <p>Ýmsar lestrarbækur</p>	

<p>Desember 18. desember – jólaböll 19. desember – jólaleyfi hefst</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. ✓ Hlustað á fyrirmæli kennara og farið eftir þeim. ✓ Lesið lipurt og skýrt ✓ Velur bók eða annað lesefni og les sér til ánægju ✓ Geti svarað spurningum út léttum texta. ✓ Átti sig á mikilvægi þess að lesa heima og skrá í lestrarkort. ✓ Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. ✓ Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. ✓ Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins svo sem kyn og tölu. ✓ Búið til málsgreinar og geti raðað orðum í málsgrein. 	<p>Málfræði – eintala – fleirtala</p> <p>Ritun – stafdráttur, frásögn og ljóð</p> <p>Lestur – Heimalestur, yndislestur og paralestur, ýmsar lestrarbækur og fræðibækur</p>	<p>Lesrún</p> <p>Ritrún</p> <p>Við lesum</p> <p>Sögubók</p> <p>Skrift 3</p> <p>Stílabók</p> <p>Verkefni frá kennara</p> <p>Ýmsar lestrarbækur</p>	
<p>Janúar 5. janúar - kennsla hefst</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. ✓ Hlustað á fyrirmæli kennara og farið eftir þeim. ✓ Lesið lipurt og skýrt ✓ Velur bók eða annað lesefni og les sér til ánægju ✓ Geti svarað spurningum út léttum texta. ✓ Átti sig á mikilvægi þess að lesa heima og skrá í lestrarkort. ✓ Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. ✓ Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. ✓ Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. ✓ Búið til málsgreinar og geti raðað orðum í málsgrein. 	<p>Málfræði – samsettorð</p> <p>Ritun – sögugerð, ljóð, stafdráttur, frágangur og stafsetning</p> <p>Lestur – Heimalestur, yndislestur og paralestur, ýmsar lestrarbækur og fræðibækur</p>	<p>Lesrún</p> <p>Ritrún</p> <p>Við lesum</p> <p>Sögubók</p> <p>Skrift 4</p> <p>Stílabók</p> <p>Ýmsar lestrarbækur</p> <p>Verkefni frá kennara</p>	
<p>Febrúar 2. febrúar – starfsdagur</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. 	<p>Málfræði – Samsett orð</p>	<p>Lesrún</p>	

<p>10. febrúar - foreldraviðtöl 22 – 23. febrúar – vetrarleyfi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hlustað á fyrirmæli kennara og farið eftir þeim. ✓ Lesið lipurt og skýrt ✓ Velur bók eða annað lesefni og les sér til ánægju ✓ Geti svarað spurningum út léttum texta. ✓ Átti sig á mikilvægi þess að lesa heima og skrá í lestrarkort. ✓ Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. ✓ Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. ✓ Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. ✓ Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins svo sem kyn og tölu. 	<p>Ritun – stafdráttur, stafsetning, sögugerð, ljóð og frágangur</p> <p>Lestur – Heimalestur, yndislestur</p>	<p>Ritrún</p> <p>Við lesum</p> <p>Sögubók</p> <p>Skrift 4</p> <p>Stílabók</p> <p>Verkefni frá kennara</p> <p>Ýmsar lestrarbækur</p>	
<p>Mars 29. mars – 5. apríl - páskaeyfi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. ✓ Hlustað á fyrirmæli kennara og farið eftir þeim. ✓ Lesið lipurt og skýrt ✓ Velur bók eða annað lesefni og les sér til ánægju ✓ Geti svarað spurningum út léttum texta. ✓ Átti sig á mikilvægi þess að lesa heima og skrá í lestrarkort. ✓ Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. ✓ Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. ✓ Þekkt sérnöfn í texta. 	<p>Málfræði – sérnöfn og samnöfn</p> <p>Ritun - stafdráttur, stafsetning, ljóð, frágangur</p> <p>Lestur – Heimalestur, yndislestur og paralestur, ýmsar lestrarbækur og fræðibækur</p>	<p>Lesrún</p> <p>Ritrún</p> <p>Við lesum</p> <p>Sögubók</p> <p>Skrift 4</p> <p>Stílabók</p> <p>Verkefni frá kennara</p> <p>Ýmsar lestrarbækur</p>	
<p>Apríl 29.mars – 5. Apríl - páskaeyfi 22. apríl - Sumardagurinn fyrsti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. ✓ Hlustað á fyrirmæli kennara og farið eftir þeim. ✓ Les lipurt og skýrt 	<p>Málfræði – kk, kvk, hvk</p> <p>Ritun - stafdráttur og frágangur, stór og lítill stafur, sögugerð og ljóð</p>	<p>Lesrún</p> <p>Ritrún</p>	

<p>23. apríl - Starfsdagur</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Velur bók eða annað lesefni og les sér til ánægju ✓ Geti svarað spurningum út léttum texta. ✓ Átti sig á mikilvægi þess að lesa heima og skrá í lestrarkort. ✓ Lesið lipurt og skýrt. ✓ Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. ✓ Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. ✓ Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins svo sem kyn og tölu. 	<p>Lestur – Heimalestur, yndislestur og paralestur, ýmsar lestrarbækur og fræðibækur</p>	<p>Við lesum</p> <p>Sögubók</p> <p>Skrift 4</p> <p>Stílabók</p> <p>Verkefni frá kennara</p> <p>Ýmsar lestrarbækur</p>	
<p>Maí 13. maí - uppstigningardagur 24. maí - annar í hvítasunnu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. ✓ Hlustað á fyrirmæli kennara og farið eftir þeim. ✓ Lesið lipurt og skýrt ✓ Velur bók eða annað lesefni og les sér til ánægju ✓ Geti svarað spurningum út léttum texta. ✓ Átti sig á mikilvægi þess að lesa heima og skrá í lestrarkort. ✓ Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. ✓ Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. ✓ Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins svo sem kyn og tölu. 	<p>Málfræði – Sagnorð, lýsingarorð</p> <p>Ritun – stafdráttur, stafsetning, sögugerð, ljóð og frágangur</p> <p>Lestur – Heimalestur, yndislestur og paralestur, ýmsar lestrarbækur og fræðibækur</p>	<p>Lesrún</p> <p>Ritrún</p> <p>Við lesum</p> <p>Sögubók</p> <p>Skrift 4</p> <p>Stílabók</p> <p>Verkefni frá kennara</p> <p>Ýmsar lestrarbækur</p>	
<p>Júní 7. – 8. jún. - Lágafellsleikar/ Höfðabergsleikar 9. jún. - Skólaslit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. ✓ Hlustað á fyrirmæli kennara og farið eftir þeim. ✓ Lesið lipurt og skýrt ✓ Velur bók eða annað lesefni og les sér til ánægju ✓ Geti svarað spurningum út léttum texta. 	<p>Upprifjun Lestur Útinám</p>	<p>Verkefni frá kennara</p>	<p>Hæfnikort á mentor</p>